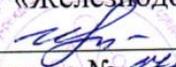


ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического Совета
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 04 от 29.08. 2024 г.

Директор
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
 И.А. Мещерякова
Приказ № 45-30 от 29.08. 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 04 от 29.08. 2024 г.

**Индивидуальный учебный план
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
для обучающихся индивидуально на дому. 9 класс**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся по основной образовательной программе МОУ «Железнодорожная СОШ №2» на 2024 – 2025 учебный год определяет общий и максимальный объем нагрузки, перечень, последовательность и распределение нагрузки по учебным предметам.

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

При составлении примерного учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Примерный учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФОП ООО.

Учебный план для обучающихся 9 класса ориентирован на работу учреждения в

следующем режиме: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся на дому определена индивидуальным учебным планом. Образовательный процесс является лично-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет: - практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении); - коррекционную направленность обучения; - воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций); - психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

При осуществлении текущего контроля используются формы: письменные домашние, проверочные, практические, творческие работы, контрольные работы, ответы на вопросы, тестирование, зачет; сочинение, изложение, диктант, устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для организации образовательного процесса на дому в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	99
	Литература	1	33
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	1	33
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	66
	Геометрия	1	33
	Информатика	0,5	16
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	16
	Обществознание	0,5	16
	География	1	33
Естественно-научные предметы	Физика	1	33
	Химия	1	33
	Биология	1	33

Основы нравственной культуры народов России	духовно-культуры	ОДНКНР		
Искусство		Музыка		
		Изобразительное искусство		
Технология		Технология	0,5	16
Физическая культура и основы жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	16
		Физическая культура	0,5	16
Итого			15	492
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>			18	594
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	1089