

**ПРИНЯТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением Педагогического Совета  
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»  
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.

Директор  
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»  
И.А. Мещерякова  
Приказ № 145/30 от 30.08. 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на Управляющем Совете  
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»  
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.

**для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально на дому. 6 класс**

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №2» на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий и максимальный объем нагрузки, перечень, последовательность и распределение нагрузки по учебным предметам.

Основной целью образовательной деятельности МОУ «Железнодорожная СОШ №2» с обучающимися, имеющими легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) является создание условий для формирования, коррекции и развития творческой, духовно здоровой, граждански активной личности, умеющей адаптироваться и социализироваться к жизни в обществе.

Достижение поставленной цели учреждение решает через комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- формирование основ знаний в соответствии с потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- подготовка обучающихся к успешному профессиональному самоопределению, адаптации и социализации в обществе, формирование навыков самообслуживания и самообеспечения;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни, нравственным основам личности;
- подготовка коллектива к грамотному осуществлению профессиональной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ОБЗ).

Учебный план для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на работу учреждения в следующем режиме: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для реализации учебного плана в учреждении созданы необходимые условия: оборудованы учебные кабинеты, практически все из них имеют компьютерное оборудование, функционирует компьютерный класс, библиотека, спортивный и гимнастический залы, стадион, игровая площадка, полоса препятствий, организована работа столовой и лицензированного медицинского кабинета, осуществляется подвоз обучающихся на занятия. Территория школы огорожена. На базе учреждения ведет работу Железнодорожное отделение МОУ ДОД «РДШИ» (музыкальное направление), объединения МОУ ДОД «РЦДОД», спортивные секции МОУ ДОД «ДЮСШ».

В 2024 – 2025 учебном году по индивидуальным учебным планам обучается 1 обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 6 класс - 1 обучающийся

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет: - практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении); - коррекционную направленность обучения; - воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций); - психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающихся. Внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, управления учебной деятельностью, развитию самостоятельности, коммуникативных умений.

При осуществлении текущего контроля используются формы: письменные домашние, проверочные, практические, творческие работы, контрольные работы в адаптивной форме, ответы на вопросы, тестирование, зачет; сочинение, изложение, диктант, устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (6 класс), проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся: – по состоянию здоровья на основании медицинского заключения; – обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

На основе запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществлен выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

## Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для организации образовательного процесса для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости, вариант 1) на дому в 6 классе

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	В классе	Итого за год
		Русский язык	2
	Чтение	1	34
	Математика	2	68
	Природоведение	1	34
	Биология		
	География	1	34
	Мир истории	1	34
	Основы социальной жизни	1	34
	Музыка и пение		
	Изобразительное искусство	1	34
	Физическая культура	1	34
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	1	34
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>476</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	Логопедические занятия	1	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	17
	Занятия с учителем-дефектологом	0,5	17
	Разговоры о важном	0,5	17
	Профорентация	0,5	17
<b>Общее количество часов</b>		<b>17</b>	<b>578</b>