

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
И.А. Мещерякова
Приказ № 445-30 от 30.08. 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №2» для реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) в 2024 – 2025 учебном году, сформирован на основе федерального учебного плана образовательных организаций РФ реализующих ФАООП УО (вариант 1), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №2» для реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) в 2024 – 2025 учебном году является нормативным документом, фиксирующим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Железнодорожная СОШ №2». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся III - IV классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями III-IV классы):				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культур	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего		33	33	66

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

При реализации учебного плана основного общего образования используются учебники, вошедшие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Список учебников на 2023 – 2024 учебный год является приложением к настоящему учебному плану (Приложение №1).

Приложение 1

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
в 2024 – 2025 учебном году
УЧЕБНИКИ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Класс	Автор, название учебника	Издательство
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2ч	М. Просвещение
2	Ильина А.К. Чтение. В 2ч.	М. Просвещение
2	Алышева Т.В. Математика. В 2ч.	М. Просвещение
2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. Мир природы и человека. В 2ч.	М. Просвещение
2	Комарова С.В. Речевая практика.	М. Просвещение
2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	М. Просвещение
3	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. Чтение. В 2ч.	М. Просвещение
3	Алышева Т.В. Математика. В 2ч.	М. Просвещение
3	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд	М. Просвещение
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. Мир природы и человека. В 2ч.	М. Просвещение
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2ч	М. Просвещение
3	Комарова С.В. Речевая практика.	М. Просвещение

4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. В 2ч	М. Просвещение
4	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. Чтение. В 2ч.	М. Просвещение
4	Альшеева Т.В. Математика. В 2ч.	М. Просвещение
4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. Мир природы и человека. В 2ч.	М. Просвещение
4	Комарова С.В. Речевая практика.	М. Просвещение
4	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд	М. Просвещение
5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык	М. Просвещение
5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	М. Просвещение
5	Мальшева З.Ф. Чтение	М. Просвещение
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение	М. Просвещение
5	Картушина Г.Б. Швейное дело	М. Просвещение
6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение	М. Просвещение
6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык	М. Просвещение
6	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	М. Просвещение
6	Лифанова Т.М., Соломина Т.М. География	М. Просвещение
6	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело	М. Просвещение
7	Галунчикова Н.Г. Русский язык	М. Просвещение
7	Альшеева Т.В. Математика	М. Просвещение
7	Аксёнова А.К. Чтение	М. Просвещение
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества	М. Просвещение
7	Клепинина З.А. Биология. Растения	М. Просвещение
7	Картушина Г.Б. Швейное дело	М. Просвещение
8	Эк В.В. Математика	М. Просвещение
8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык	М. Просвещение
8	Мальшева З.Ф.. Чтение	М. Просвещение
8	Лифанова Т.М., Соломина Т.М. География	М. Просвещение
8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества	М. Просвещение
8	Никишов А.И. Биология. Животные	М. Просвещение
8	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	М. Просвещение
9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык	М. Просвещение
9	Антропов А.П. и др. Математика	М. Просвещение
9	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение	М. Просвещение
9	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек	М. Просвещение
9	Лифанова Т.М., Соломина Т.М. География	М. Просвещение
9	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело	М. Просвещение
9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества	М. Просвещение