

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического Совета
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.

Директор
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
И.А. Мещерякова
Приказ № 45 от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»
Протокол № 01 от 29.08. 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Для обучающихся основного общего образования (АООП ООО)
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №2» для реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся ЗПР (ФАООП ЗПР Вариант 7.1.) на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) в 2024 – 2025 учебном году, сформирован на основе федерального учебного плана образовательных организаций РФ реализующих ФАООП ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №2» для реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся ЗПР (ФАООП) в 2024 – 2025 учебном году является нормативным документом, фиксирующим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для учащихся ЗПР на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО и приведены в тексте ООП ООО МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (опубликована на официальном сайте МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР в классах в условиях инклюзии состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 1 –5-дневная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри недельной нагрузки обучающихся, использовано: - на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, направленные на развитие личности школьника, его способностей к творческому самовыражению.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО обучающихся с ОВЗ МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Продолжительность учебного года – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

5-й класс – 29 часов

8-й класс – 33 часа

6-й класс – 30 часов

9-й класс – 33 часа

7-й класс – 32 часа

В процессе освоения АООП ООО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: общекультурное направление, спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное направление, которая реализуется по выбору учащихся в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 5 – 9 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ЛФК, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Реализация учебного плана ООО МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» для обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС ООО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи основной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программой, методической и учебной литературой. Образовательная организация педагогическими кадрами обеспечена.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
Срок обучения – 5 лет

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i> | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |